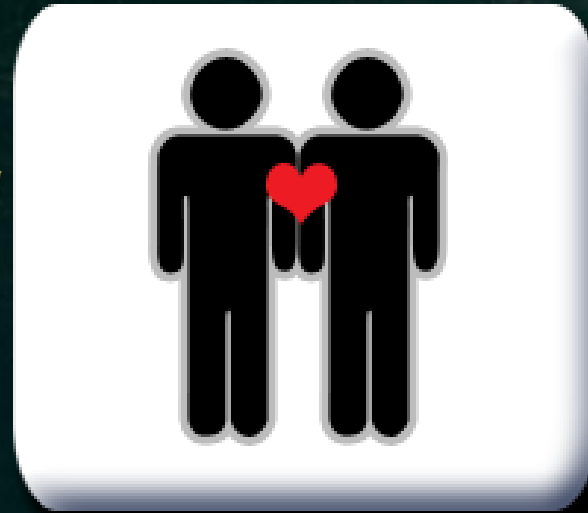


วิถีชีวิตของวัยรุ่นรักร่วมเพศเดียวกัน

แบบชายรักชาย

The lifestyle of adolescent male homosexuals



ภรภาดา จันทร์ดี

## ต่อยอด R2R



กลวิธีในการปฏิเสธการมี  
เพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นหญิงตาม  
ประสบการณ์ของวัยรุ่นชาย  
Ways of adolescent female's  
refusal having sexual relation  
based on adolescent male's  
experiences

(กลวิธีพิชิตสาว) 2552



เงื่อนไขนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์  
ก่อนวัยอันควรของวัยรุ่นหญิง  
Conditions leading to premature  
sexual activity of adolescent girls  
ได้รับงบประมาณ 23,850 บาท  
จาก สสจ.พิจิตร (ปี 2553)

ปี **2556** ได้รับรางวัลผลงานวิชาการดีเด่นการประชุมวิชาการส่งเสริมสุขภาพและ  
อนามัยสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 5 ประจำปี 2555 เรื่อง เงื่อนไขนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์  
ก่อนวัยอันควรของวัยรุ่นหญิง ในเวทีการประชุมวิชาการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย  
สิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2556 อำเภอสุขภาพดี นวัตกรรมดี ๘๗๘  
อำเภอ : **One District One Best Practice**



วิถีชีวิตของวัยรุ่นรักเพศเดียวกัน

แบบชายรักชาย

**The lifestyle of adolescent male  
homosexuals**

(2560)

# ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สังคมไทยในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลง

- สังคม
- เศรษฐกิจ
- วัฒนธรรม



วิวัฒนาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ  
ที่เอื้อต่อการส่งผ่านข้อมูลข่าวสาร



วัยรุ่นเป็นวัยหัวเลี้ยวหัวต่อเป็นวัย  
ที่มีความสับสนทางจิตใจมากที่สุด  
อยากทดลองและ  
เริ่มมีความต้องการทางเพศ



หากเป็นวัยรุ่นที่รักเพศเดียวกันแบบชายรักชาย อยากรู้  
อยากลอง ประมาทพลาดพลั้ง

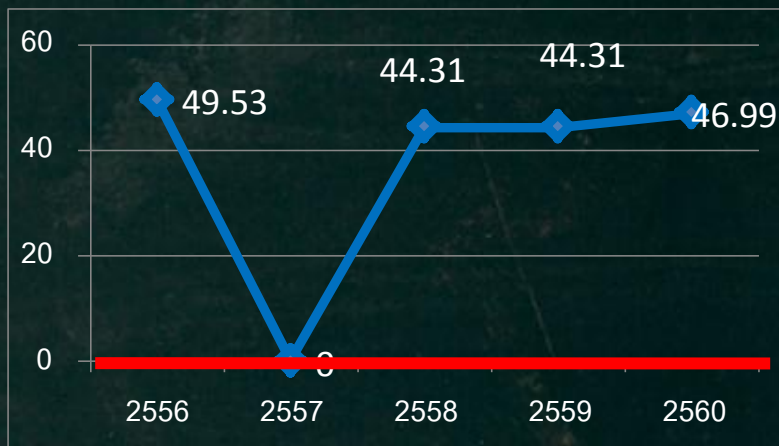


ก็นำมาซึ่ง

**ปัญหาสุขภาพทางเพศ**

## ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา (ต่อ)

อัตราการติดเชื้อ **HIV** รายใหม่ในกลุ่ม  
ประชากรอายุ 15-19 ปี/100,000 คน



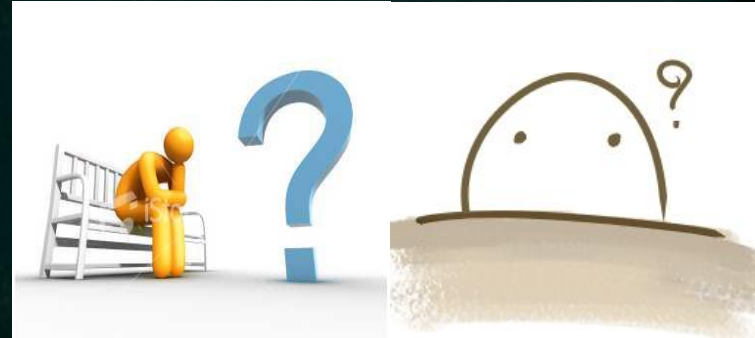
# นิยามศัพท์เฉพาะ

**วิถีชีวิต** หมายถึง รูปแบบและลักษณะการมีเพศสัมพันธ์กับผู้ชายด้วยกัน ที่ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

**วัยรุ่นรักเพศเดียวกันแบบชายรักชาย** หมายถึง นักเรียนชายที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ดำรงตนเป็นเพศชาย มีความรัก มีรสนิยมทางเพศและมีเพศสัมพันธ์กับผู้ชายด้วยกัน

## คำถามการวิจัย

1. วิธีการสร้างความสัมพันธ์ฉันท์คู่สาวของวัยรุ่นรักเพศเดียวกันแบบชายรักชายเป็นอย่างไร
2. รูปแบบการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นรักเพศเดียวกันแบบชายรักชายเป็นอย่างไร
3. วิธีการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นรักเพศเดียวกันแบบชายรักชายเป็นอย่างไร



## จุดมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาวิธีการสร้างความสัมพันธ์ฉันท์คู่สาวของวัยรุ่นรักเพศเดียวกันแบบชายรักชาย
2. เพื่อศึกษารูปแบบการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นรักเพศเดียวกันแบบชายรักชาย
3. เพื่อศึกษาวิธีการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นรักเพศเดียวกันแบบชายรักชาย



## เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่องวิถีชีวิตของวัยรุ่นรักเพศเดียวกันแบบชายรักชาย ผู้วิจัยได้กำหนดแนวทางการนำเสนอการทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องไว้ดังนี้

1. ความหมายของวัยรุ่น
2. แนวคิดเรื่องเพศสภาพ (Gender)
3. ทฤษฎีรักร่วมเพศ
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
5. กรอบความคิดพื้นฐานในการวิจัย

# ผู้ให้ข้อมูล

ผู้วิจัยจะใช้วิธีการ **Snowball sampling**

ผู้วิจัยประสานขอความร่วมมือจากครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน  
ระบุผู้ให้ข้อมูลคนแรกให้ตรงกับคุณสมบัติที่กำหนดไว้ จนได้ผู้ให้ข้อมูลคนแรกแล้ว

วิธีการนี้ทำให้ได้มาซึ่งผู้ให้ข้อมูลคนต่อไปเรื่อยๆ

ผลการศึกษามีผู้ให้ข้อมูลจำนวน 15 ราย

ลักษณะของผู้ให้ข้อมูลเป็นนักเรียนชายที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษา  
อำเภอวาริชภูมิ จังหวัดพิจิตรดำรงตนเป็นเพศชาย มีความรัก มีรสนิยมทางเพศ  
และมีเพศสัมพันธ์กับผู้ชายด้วยกัน มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก อายุ 14 ปี

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ผู้วิจัยเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. แนวคำถามเพื่อการสัมภาษณ์เป็นคำถามปลายเปิด
3. เครื่องบันทึกเสียง



# การเก็บรวบรวมข้อมูล

## ขั้นเตรียมการ

ผู้วิจัยติดต่อประสานงานกับ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทั้ง 2 แห่ง  
เพื่อเข้าไปในโรงเรียนในฐานะ  
ผู้รับผิดชอบงานสร้างเสริม  
สุขภาพกลุ่มวัยเรียนวัยรุ่นระดับ  
อำเภอ

เมื่อผู้อำนวยการโรงเรียนอนุญาต



# เรื่องเพศเป็นเรื่องละเอียดอ่อน เข้าถึงได้อย่างไร





# ขั้นตอนดำเนินการ

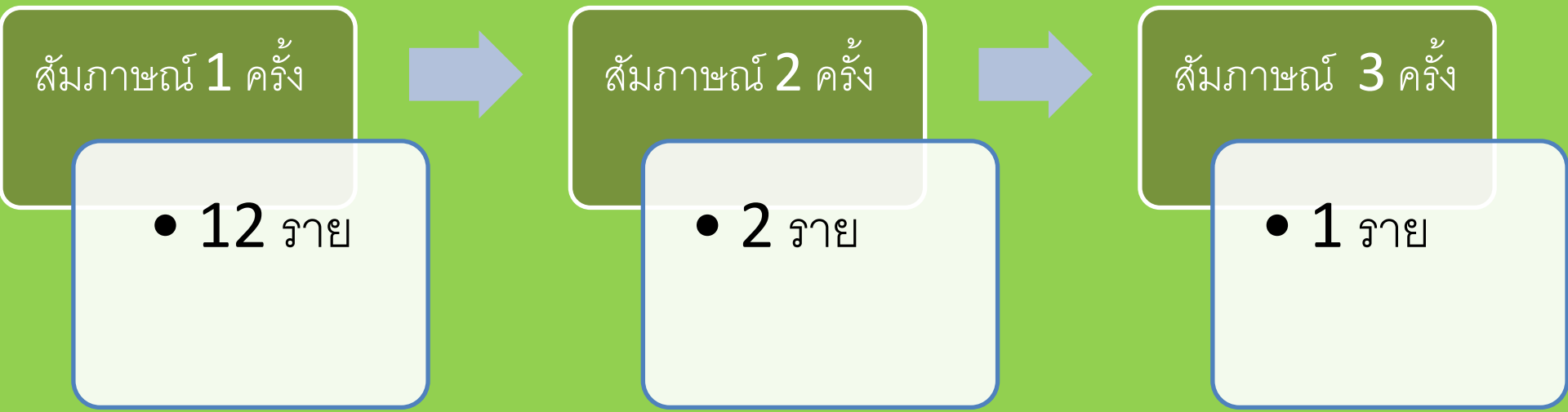
คัดเลือกแบบ Snow ball sampling

ผู้วิจัยจึงเริ่มดำเนินการค้นหาผู้ให้ข้อมูล โดยประสานขอความร่วมมือจากครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนในการคัดเลือกผู้ให้ข้อมูลคนแรกให้ตรงกันคุณสมบัติที่กำหนดไว้ จนได้ผู้ให้ข้อมูลคนแรก



ทั้งนี้ผู้ให้ข้อมูลเป็นคนนัดเวลาและสถานที่ตามความสะดวก ผู้วิจัยเก็บข้อมูลไปจนพบคำตอบซ้ำ ๆ ไม่มีเพิ่มเติมจึงหยุดการสัมภาษณ์ รวมได้ผู้ให้ข้อมูล 15 ราย ใช้ระยะเวลาสัมภาษณ์ 10 เดือนระหว่างเดือน ตุลาคม 2559 ถึงเดือน กรกฎาคม 2560

# ในการสัมภาษณ์พบว่าใช้เวลาประมาณคนละ 45-60 นาที



## การสัมภาษณ์ 2-3 ครั้ง

เนื่องจากผู้วิจัยต้องการซักถามคำถามบางประเด็นเพื่อให้ข้อมูลครบถ้วนและชัดเจนมากขึ้น



## การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลทำ ไปพร้อมกับการเก็บข้อมูล  
ตลอดระยะเวลาในการทำวิจัย

โดยในแต่ละวันหลังจากการเก็บรวบรวมข้อมูลแล้ว

ผู้วิจัยจะถอดเทปการสัมภาษณ์และบันทึกข้อมูลอย่างละเอียด  
โดยไม่มีการตีความและวิเคราะห์ข้อมูล

โดยใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลของ Colaizzi

# การเก็บรวบรวมข้อมูล

## สรุปผลการวิจัยออกเป็น 4 ประเด็นใหญ่ๆ ได้ดังนี้

1. ความหมายของชายรักชาย
  - 1.1 รู้ตัวก็ชอบแบบนี้(ชายรักชาย)
2. วิธีการสร้างความสัมพันธ์ฉันท์คู่สาวของวัยรุ่นรักเพศเดียวกันแบบชายรักชาย
  - 2.1 เฟสบุ๊กออนไลน์
  - 2.2 เปลี่ยนความสัมพันธ์จากเพื่อนเป็นแฟน
3. รูปแบบการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นรักเพศเดียวกันแบบชายรักชาย
  - 3.1 หนูชอบแบบรุก
  - 3.2 หนูชอบแบบรับ
  - 3.3 หนูได้ทั้งรุกและรับ
4. วิธีการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นรักเพศเดียวกันแบบชายรักชาย
  - 4.1 ใช้เฉพาะครั้งแรก
  - 4.2 อยากได้แบบธรรมชาติ
  - 4.3 รักกันแค่นั้นก็ต้องใส่

# 1. ความหมายของชายรักชาย

## 1.1 รู้ตัวก็ชอบแบบนี้(ชายรักชาย)

“ ตั้งแต่หนูจำความได้ตั้งแต่ตอนอยู่บนรถหนูก็ชอบเล่นกับผู้หญิง มาตลอด ไม่ชอบเล่นกับผู้ชาย ผู้ชายชอบเล่นเตะบอล เล่นแรงๆ หนูไม่ชอบเลย ค่ะ หนูชอบเล่นหมากเก็บ โดดยาง ตู๊กตา ไม่ชอบผู้ชายแค่เวลาเล่นตอนเด็กนะ ค่ะ (เสียงสูงและยิ้ม) แต่พอมารู้ตัวอีกทีก็ชอบผู้ชายด้วยกันเองไปแล้วค่ะ ”

“ ตอนเด็กๆ พ่อหนูไปทำงานต่างจังหวัดอยู่มาไม่นานพ่อก็ตาย หนู อยู่กับแม่และพี่สาวและมีลูกพี่ลูกน้องเป็นกระเทย หนูเลยรู้สึกเหมือนหนู เป็นผู้หญิงด้วยอีกคน ชอบทำอะไรเหมือนผู้หญิงมากกว่า มีความคิดอยากสวย ก็เลยทำให้รู้สึกชอบผู้ชายไปด้วย แต่ก็รู้เหมือนกันว่าเริ่มชอบตอนไหนรู้ตัวอีกที ก็ชอบแบบนี้ ”

## 2. วิธีการสร้างความสัมพันธ์ฉันท์ชู้สาวของวัยรุ่นรักเพศเดียวกันแบบชายรักชาย

### 2.1 เฟสบุ๊กออนไลน์

“หนูรู้จักกับแฟนคนที่ 4 ทางเฟสบุ๊ก เค้าเข้ามากดไลด์ให้หนู หนูก็จะเข้าไปส่องเฟสเค้า มันก็จะมีสัญญาณพิเศษรู้เองว่าคนนี้เป็นเหมือนเรา ผลัดกันกดไลด์ไปมาสลับกัน ก็เริ่มคุยแค่ 15 วัน ก็นัดเจอกันแล้วคะ เจอกันครั้งแรกก็มีอะไรกันแล้วคะหมอ ”

“เดี๋ยวนี้ใครๆเค้าก็หาแฟนทางเฟสบุ๊กทั้งนั้นแหละคะ แฟนส่วนใหญ่ของหนูเจอกันทางเฟสบุ๊กทั้งนั้นเลย มีทั้งหมด 5 คน คุยนานสุดประมาณเดือนหนึ่งก็ได้แล้วคะ บางคนอยู่ในอำเภอเดียวกัน บางคนอยู่ต่างจังหวัดก็มีคะ”

## 2.2 เปลี่ยนความสัมพันธ์จากเพื่อนเป็นแฟน

“คงเป็นเพราะเป็นเพื่อนกันมานานมั้งคะหมอ ไม่รู้จะมองใคร เห็นหน้ากันบ่อยๆ เลยลองเปลี่ยนจากเพื่อนมาเป็นแฟนดูบ้าง ที่สำคัญเอากันก็ไม่ท้อง”

“วิธีการสร้างความสัมพันธ์ของหนูหรือคะหมอ หนูเริ่มจากการเป็นเพื่อนกันก่อน เค้าเป็นผู้ชายแท้ แต่วันนั้นเราเมาด้วยกันทั้งคู่เป็นเพื่อนกันเลยมานั่งกินเหล้าด้วยกัน พอเมาเลยมีอารมณ์เค้าคงอยากลองว่ามีอะไรกับเกย์แล้วจะรู้สึกอย่างไร ตั้งแต่วันนั้นเราเลยเปลี่ยนจากเพื่อนมาเป็นแฟน คบกันได้ 5 เดือนก็เลิกกัน ”

### 3. รูปแบบการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นรักเพศเดียวกันแบบชายรักชาย

#### 3.1 หนูชอบแบบรุก

“ชอบเป็นคนรุกมากกว่า ความรู้สึกเวลาเป็นคนตัวเองแล้วมีความสุข เหมือนได้ปลดปล่อยพลังบางอย่าง เวลาเห็นฝ่ายรับมีความสุขเจ็บปวดกับความมันไปพร้อมๆกันมันมีความสุขครับ”

“ตอนเป็นฝ่ายรุก ฝ่ายรับจะทำ **Oral sex** ให้ จะทำให้ผมรู้สึกมีอารมณ์มากๆๆ (เสียงสูง) พร้อมทั้งจะแทงเต็มที่ ...เวลาที่พร้อมจะแทงร่างกายจะมีความสุข ยิ่งเห็นฝ่ายรับอย่าถูกแทงยิ่งทำให้มีความสุขเลยครับ”

### 3.2 หนูชอบแบบรับ

“(อมยิ้ม)..... ของหนูเหรอกะหมอ หนูจะเป็นผู้หญิงคะ ถ้าเรียก ภาษาเกย์ คือ แบบรับ เค้าจะเป็นผู้ชาย คือ แบบรุก เริ่มจากการจูบกัน เหมือนผู้หญิงผู้ชายเลยคะ ก็จะจูบไปทุกๆส่วน มันไปเองเลย.... ครั้งแรกมันก็จะเจ็บมากมายน้อย ถึงกับมีเลือดออก แต่ถูกแทงเข้าแทงออก 5-6 ที ก็เริ่มจะไม่เจ็บแต่จะ มัน แทนคะ(หัวเราะ)”

“ความรู้สึกของหนู หนูอยากเป็นผู้หญิง หนูเลยเลือกจะเป็นฝ่ายรับ ไม่ชอบเป็นฝ่ายรุกคะ ถูกแทงทางตูดมันกว่า ให้เค้าเป็นคนแทง แล้วฝ่ายรับจะเป็นฝ่ายทำ **Oral sex** ให้กับฝ่ายรุกด้วยนะคะ”

### 3.3 หนูได้ทั้งรักและรับ

“ความมันของฝ่ายรุกฝ่ายรับมันไม่เหมือนกันนะหมอ เวลาเป็นฝ่ายรุกจะรู้สึกสะใจได้เป็นฝ่ายทำ เวลาเป็นฝ่ายรับจะรู้สึกเหมือนได้รับความเสียวจากการถูกแทง มันได้คนละอารมณ์ ผมชอบทั้งรับและรุก”

“เวลาใช้หลายๆท่า ถ้าไม่สลับเป็นฝ่ายรุกฝ่ายรับ จะทำให้ไม่มีความสุขเต็มที่.....อย่างที่ผมใช้มีท่าอุ้มเตี๋ยง ท่าหมา ท่านรีขย่มเตี๋ยง ท่า 69 ผมเลยรู้สึกว่าต้องสลับถึงจะมันเต็มที่ครับ”



#### 4. วิธีการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นรักเพศเดียวกันแบบชายรักชาย

##### 4.1 ใช้ฉพาะครั้งแรก

“หมอคะ ครั้งแรกหนูก็ใช้นะคะถุงยางอะ แต่คืนนึงหนูมีอะไรตั้งหลายรอบ ถุงยางก็เตรียมมาแค่อันเดียว มันไม่พอจริงๆ แต่มันก็ยังมันอยู่หยุดไม่อยู่จริงๆคะ”

“ที่มีอะไรกันครั้งแรกกับแฟนหนูก็ใช้ถุงยางคะ ยอมรับว่ากลัวติดโรค....แต่พอเป็นแฟนกันนานๆ มีอะไรกันบ่อยๆ ก็หายกลัวไปเองเลยไม่ได้ใช้อีกเลย”

## 4.2 อยากได้แบบธรรมชาติ

“สุดๆ สีส้มธรรมชาติดี ยิ่งตอนแพนใช้ปากทำให้นะสุดๆ ไปเลย  
แล้วถ้าใส่ถุงยางจะมีอารมณ์ได้ยังไง ”

“ผมไม่ใส่เด็ดขาดถุงยาง มันไม่ได้อารมณ์ เสียวก็ไม่เสียว มันไป  
ขัดขวางน้องชายของผม ตอนแท่งก็ไม่ได้อารมณ์ มันต้องเจ็บก่อนถึงจะมัน  
ได้”

### 4.3 รักกันแค่นี้ก็ต้องใส่

“หนูมีอะไรกับแฟนทุกครั้งหนูจะใส่ ถุงยางตลอดเพราะหนูกลัวติดโรค ต่อให้รักแค่นี้หนูก็ต้องใส่ทุกครั้ง ”

“มีอยู่ครั้งหนึ่งที่แฟนหนูจะไม่ยอมใส่ถุงยาง หนูเลยไม่ยอมมีอะไรกับเค้าเพราะหนูกลัวติดโรค หนูทะเลาะกับเค้ารุนแรงมาก ๆ เพราะเค้าว่าหนูว่าไม่ไว้ใจเค้า ไม่เชื่อใจเค้า หนูเลยตัดสินใจบอกเค้าว่า รักกันแค่นี้ก็ต้องใส่ ”

## สิ่งที่ได้จากงานวิจัย



**วิธี** ความรักแบบชายรักชายสามารถเกิดขึ้นได้เป็นเรื่องปกติ  
รสนิยมทางเพศเป็นความชื่นชอบส่วนตัว ไม่สามารถบังคับความรู้สึกที่เกิดขึ้น  
ได้ มีการให้ความหมาย วิธีการสานสัมพันธ์และรูปแบบการมีเพศสัมพันธ์ที่  
แตกต่างกันไป รวมถึงวิธีการป้องกันตนเองจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

ดังนั้น !!!! ความท้าทายของนักสร้างสุขภาพ



ผู้วิจัยควรที่จะต้องหากลวิธีปรับทัศนคติของวัยรุ่นกลุ่มชาย  
รักชายให้มีวิธีการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์อย่างถูกวิธี และ  
ดำเนินวิถีชีวิตรักเพศเดียวกันแบบชายรักชายได้อย่าง **ปลอดภัย**

## ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. นำผลการวิจัยไปพัฒนาเป็นรูปแบบสร้างคู่มือให้วัยรุ่นรักเพศเดียวกันแบบชายรักชายได้ได้ศึกษาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตต่อไป
2. นำผลการวิจัยมาใช้เป็นแนวทางจัดการเรียนการสอนเพศศึกษาให้กับวัยรุ่นรักเพศเดียวกันแบบชายรักชายทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา
3. นำเสนอผลการวิจัยในเรื่องวิถีชีวิตของวัยรุ่นรักเพศเดียวกัน แบบชายรักชายในคณะกรรมการการพัฒนาสุขภาพกลุ่มวัยรุ่นในระบบสุขภาพอำเภอฉิบาarmi เพื่อบรรจุเป็นแผนยุทธศาสตร์ระดับอำเภอเพื่อวางแผนแก้ไขปัญหาดังกล่าวต่อไป

## ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับโปรแกรมการเรียนการสอนเรื่องเพศศึกษาให้ตรงกับกลุ่มวัยรุ่นรักเพศเดียวกันแบบชายรักชายที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับผู้เรียน เพราะอาจจะทำให้วัยรุ่นรักเพศเดียวกันแบบชายรักชายได้เรียนรู้อย่างเข้าใจและเหมาะสมกับตัวผู้เรียน

# Thank You !

คำแนะนำสำหรับผู้อ่าน...



เหมาะสำหรับผู้ที่มีชมชายรักชาย